

Abstract

In der vorliegenden Arbeit wird die Qualifizierungsmaßnahme „Kinderleicht sprechen – Prozessbegleitende Qualifizierungsmaßnahme von Pädagog:innen in haleschen Kitas zu sprachbildenden Interaktionen mit Bilderbuch-Apps“ mittels eines konzipierten und durchgeführten Abschlussfragebogens ausgewertet. Das Projekt schulte pädagogische Fachkräfte und Studierende über einen Zeitraum von sechs Monaten in der sprachförderlichen Nutzung von Bilderbuch-Apps. Die durchgeführte Befragung erforschte die Einschätzungen der TN hinsichtlich ihrer Einstellungen und Kenntnisse zu digitalen Medien allgemein sowie speziell Bilderbuch-Apps und ihren Lernzuwächsen durch die Projektteilnahme. Überdies war von Interesse, wie die TN die Schulung retrospektiv bewerten, welche Erkenntnisse sie aus der Schulung ziehen und welche Optimierungsmöglichkeiten sie sehen. Anhand der Fragebogenergebnisse konnte eine Bilanzierung des Projektes erfolgen sowie Ideen zur Weiterentwicklung ausgearbeitet werden.

Die Ergebnisse der Befragung zeigen, dass die TN ihre Kompetenzen als hoch einschätzen, insbesondere hinsichtlich günstiger Rahmenbedingungen und der Umsetzung von sprachförderlichen Vorlesesituationen mit Bilderbuch-Apps. Ebenso geben sie an, offener hinsichtlich des Einsatzes geworden zu sein und das Potenzial von Bilderbuch-Apps erkannt zu haben. Sie bewerten die Schulung insgesamt als gut und scheinen zufrieden mit der Teilnahme zu sein. Kritikpunkte umfassen nebst den erschwerten Rahmenbedingungen durch die Covid-19-Pandemie, subjektive inhaltliche Vorlieben und Anmerkungen zur Stärkung der Zusammenarbeit der Projektteams. Auf Basis der Fragebogenergebnisse kann der Projektdurchlauf somit als erfolgreich bewertet werden. Sich anschließende Untersuchungen könnten überprüfen, inwiefern es den TN gelingt, das Gelernte umzusetzen. Darüber hinaus bedarf es weiterer Forschung hinsichtlich des sprachförderlichen Einsatzes von Bilderbuch-Apps in Kitas und den zugrunde liegenden Gelingensbedingungen. Es gilt, solche Erkenntnisse im Rahmen weiterer Qualifizierungsmaßnahmen zu implementieren und an pädagogische Fachkräfte heranzutragen.